Наши на Алтае

Продолжение. Начало см. на первой странице.

***

Нас качало-качало в поезде, самолёте, метро, автобусе, фуникулёре. Это дух путешествия - трястись, засыпать согнутым, сидящим, не засыпать. Равномерное биение пульса дороги. Крыло самолёта засеребрилось первый раз - и вот мы на Алтае. Тут приходит понимание, что Россия огромна и мы её не знаем. Приподняли верхний левый уголок одеяла и считаем, что полностью увидели, что под ним. Единственное, что связывает Россию в одно целое - это национальная идея и русское самосознание, в остальном регионы нашей страны абсолютно разные: с разной природой, с разными людьми. Ты ощущаешь себя одновременно вдали от дома и... дома. Во всём чувствуется дух чего-то восточного, однако ты находишься в своей стране, которую, счастлив или несчастлив, но вынужден принимать такой, как она есть.

Лучше гор могут быть только горы. Мы были не в самой гористой местности - южнее находятся более скалистые кряжи, однако, выглядывая из окон автобуса, мы видели, как плывут точёные скулы гор, по щекам которых текут каменные слёзы.

Природа Алтая сильно отличается от природы Карелии, и для меня было в новинку открыть мир пещер, тайги, скал и снега.

Каждый из нас должен заново для себя открыть Россию, чтобы понять Родину, а для этого нужно путешествовать.

Кирилл Евстафеев, 11б.

***

Несколько месяцев назад, только начиная собирать слова для проекта «региональные особенности русской речи», мы и не думали, что нам выпадет шанс принять участие в итоговой конференции на Алтае. Но вот пришли результаты, и оказалось, что наша команда попала в список лидеров.

Сразу же началась подготовка к конференции. Решили сделать несколько роликов, сценку и небольшую игру для зрителей. Каждый занимался чем-то одним: Катя Белова и Саша Коренева активно работали над сценкой, помогали со съёмкой видео, монтажом которого занималась я. В результате получилась замечательная презентация, которую очень тепло приняли на конференции.

Наше путешествие началось с поездки в Москву, откуда самолётом мы добрались до Горно-Алтайска. Только сойдя с трапа, мы были ошеломлены величественным видом гор, окружавших нас. Погода была немного пасмурной, но лёгкий снегопад лишь придавал природе вокруг нас нечто таинственное, загадочное.

Из аэропорта мы отправились в туристский лагерь, посетили канатную дорогу. Вид из кабинок был потрясающий. Сверху - серое, почти белое небо, снизу - словно стол, покрытый белоснежной скатертью, а вокруг - горы, горы, горы...

После мы перекусили, заселились в номера и поспешили на экскурсию. Мы много где побывали, но больше всего мне запомнились два природных источника и пещеры. Особенно интересными были последние. Их проходы были то узкими, то широкими, то высокими, то низкими, по некоторым приходилось пробираться ползком. Вернувшись вечером домой, мы быстро легли спать, потому что следующий день обещал быть не менее насыщенным.

Утром, после завтрака, мы поехали в посёлок Сростки, где посетили музей и школу имени Шукшина. Там же проходила первая часть конференции. Команды получили возможность познакомиться друг с другом и показать предварительные результаты работы. После обсуждений, затянувшихся на несколько часов, нас ждал долгий переезд в Барнаул.

Следующий день был посвящен проекту. Выступление каждой команды было по-своему особенным. Мы рассказали о своём проекте, показали часть собранных слов (всего же их у нас было 344). После нас ждали две интересные лекции о языке и его роли в нашей жизни. Затем мы разделились: одни поехали отдыхать в гостиницу, другие - на экскурсии. А следующим утром мы вылетели в Москву.

Путешествие на Алтай вышло очень интересным и полным событий, к тому же оно стало хорошим опытом в нашей исследовательской деятельности.

Боброва Н., 11 б

***

Я хочу рассказать вам, как наша команда «Слововеды», поучаствовала в конкурсе «Региональные особенности речи», в которой заняла первое место.

После возвращения с Алтая, где проходил финал конкурса, учителя и администрация проявляют к нам живейший интерес. Нас расспрашивают о поездке, а мы с радостью делимся впечатлениями, показываем фотографии. Всего же мы провели на Алтае три дня.

В первый мы посетили гору Малая Синюха, сходили на ярмарку. На второй - поехали в деревню Сростки, где жил писатель и режиссёр Василий Шукшин. Мы узнали много интересного о жизни этого деятеля культуры. Например, что по русскому у Шукшина была «тройка». Позже мы прогулялись по посёлку, нашли дом матери писателя, который тот купил на свой первый гонорар. На третий день мы презентовали свой проект в Алтайском институте развития образования в Барнауле. После представления проектов мы поиграли в игру «Код Цезаря», которую придумали «Тимуровцы» из Барнаула. Затем мы гуляли по ночному городу.

Коренева С., 11 б

Готовь карточку летом, а..., или Одинокий турникет ищет белую карточку

Представьте, что вы утром идёте в школу и спите на ходу, как вдруг: «Карточка! карточка!» - я думаю, это разбудит любого. У нас в школе снова ввели проходную систему по электронным картам, и я думаю, что из этой мухи можно и нужно сделать слона. Почему? Это событие вызвало недовольство у школьников, потому что у этой системы много недочётов. Например:

- Турникет у нас один, он плохо справляется с огромным утренним потоком учеников и учителей.
- Многие дети забывают карточки, отчего очередь становится ещё больше. Пока их фамилии записывают, остальные толпятся позади.
- Иногда утром, когда и так еле выстоишь очередь за знаниями, своими вопросами нервирует суровая светловолосая защитница лицея.
- Из-за очередины легко опоздать на первый урок, что может печально закончиться.

Если так много минусов, зачем всё-таки нужна система входа по электронным картам? По законам РФ, образовательные учреждения обязаны иметь проходную систему, чтобы обеспечить безопасность учащимся. Поэтому жаловаться не стоит, лучше готовьте карточку заранее и приходите минут на 5 пораньше.

Кукушкина Е., 7В

Ответственная за выпуск Скирюк А.Е.
тираж 200 экз.

13 Школа

Лауреат VI, VII, XIII, победитель IX, X, XV Всероссийского конкурса школьных изданий

Газета лицея № 13 издается с февраля 1997 г. *№ 3 (132) декабрь 2019*

День матери

Необычные радости

24 ноября мы отметили День матери. В этот праздник принято радовать мам интересными подарками. Конечно, главный подарок для любой мамы - это здоровье и счастье детей.

Тем не менее большинство детей всё-таки стараются подарить маме что-то символическое, сделанное своими руками или купленное. Кажется, что удивить маму подарком сложно. Сложно, но можно! Освободите маму от бытовых забот, приготовьте вместо неё ужин, подарите необычный сертификат, набор для её хобби или устройте ей настоящий квест! День матери уже прошёл, но впереди ещё Новый год и 8 марта. Удивите вашу маму чем-нибудь необычным.

Ясинская М., 6 б

День вместе с мамами

В этом году 7б класс организовал День матери для своих любимых мам. Классный руководитель Светлана Анатольевна продумала все детали сценария, нам осталось лишь воплотить всё задуманное в жизнь. Мы готовились заранее: репетировали речь, обдумывали реквизит для конкурсов. Мы сильно переживали, что что-нибудь испортим, но всё прошло весело и легко! Запомнилось видео, которое мы смотрели на празднике, конкурс с угадыванием мам по их детским фотографиям, а также появление Деда Мороза. Конечно, это был лишь наш одноклассник, но роль эту он сыграл превосходно, подарив мамам подготовленные подарки: самодельные пельмени и цветы.

Я считаю, что такие праздники очень полезны для нашего класса. Мы лучше узнаем друг друга и становимся дружнее.

Кретова Соня, 7б.

Самый дорогой человек

Моя мама - самый дорогой человек для меня, потому что она всегда поддержит, поможет. Она очень весёлая, добрая, отзывчивая и заботливая.

Мне нравится, что мама весёлая, даже когда она что-нибудь готовит, танцует. Ещё очень любит шутить. Бывает, играет песня по телевизору, а мама перепевает её по-своему, смешно.

Моя мама - очень жизнерадостный человек. Она, как и я, была очень счастлива, когда мы завели питомца. К тому же она очень заботливая. Когда я болела, мамочка заботилась обо мне круглые сутки, покупала что-нибудь вкусненькое.

Юля Панова, 4а.

Давайте познакомимся!

Позвольте представить вам нашего нового учителя географии - Татьяну Алексеевну Мамай. Беседовала ученица 7 б – Соня Кретова.

- **Чем Вы занимались до того, как пришли работать в лицей?**
- До этого я училась в университете, а после окончания пришла сюда работать.
- **То есть это первый Ваш опыт работы в школе?**
- Да.
- **А что Вам больше всего нравится в работе?**
- Мне нравится хорошее отношение учеников ко мне, мне нравится, когда на уроках активно работают, приходят в школу, чтобы учиться.
- **Есть ли у Вас какое-нибудь хобби?**
- Да, есть. Я очень люблю заниматься музыкой, играть на музыкальных инструментах, петь.
- **Почему вы выбрали именно эту профессию?**
- Если честно, я изначально эту профессию не выбирала, просто так получилось, я очень боялась, что у меня что-то не удастся но когда я пришла работать, мне это очень понравилось, я поняла, что у меня к этому лежит душа.
- **Кем вы мечтали стать в детстве?**
- Мечтала стать врачом до 9-10 класса, потом всё резко изменилось, я захотела изучать английский язык и сейчас я преподаватель английского и географии.

Кретова С., 7б

Наши вести

- В конкурсе «Лауреат года муниципальной системы образования» в разных номинациях победили учителя нашего лицея:

♥ «Признание» - Ольга Сергеевна Суркова,

♥ «Достижение» - Наталья Геннадьевна Максимова,

♥ «Вдохновение» - Ирина Викторовна Ротцелайнен.

- Команда «Слововеды», представленная Кириллом Евстафеевым, Серафимой Кореневой, Екатериной Беловой и Анастасией Бобровой (учениками 11 б класса), заняла первое место в конкурсе исследований «Региональные особенности русской речи». О проекте и его итога ребята подробнее рассказали нам (см. на стр. 4).

Рубеж пройден!

4 декабря наши одиннадцатиклассники писали итоговое сочинение—важную работу, дающую разрешение на прохождение ЕГЭ по русскому языку. Сейчас уже известно, что все ребята успешно справились с поставлено задачей. Ученики поделились своими впечатлениями о прошедшем испытании.

Многие знают, что 4 декабря одиннадцатиклассники писали итоговое сочинение, я не стала исключением. Нас долго готовили к этому событию. Одни учителя говорили, что нам предстоит пройти настоящий сложный экзамен, другие успокаивали, говорили, что не было ещё у нас учеников, которые бы не справились с этим испытанием.

Конечно, не хотелось бы стать первым учеником в лицее, не справившимся с сочинением, поэтому все одиннадцатиклассники усердно готовились к этому дню. Хочу отметить, что по статистике лишь 0,5 процентов петрозаводских учеников не справились с сочинением. А это так мало!

4 декабря обстановка в лицее была спокойная. Учителя встретили нас и проводили по классам. Затем, после заполнения документов, нам выдали темы. Они оказались средней сложности. Большинство учащихся справились с работой уже через 2,5 часа работы из 4-х. В общем, всё прошло относительно гладко. Не было чего-то, что заставило бы нас паниковать.

Мне кажется, что итоговое сочинение - это своеобразная репетиция ЕГЭ, поэтому написать сочинение - не сверхсложная задача, с ней может справиться каждый.

Чалкина Н., 11б

Готовиться к итоговому сочинению мы начали в начале 11-го класса. Сначала мы не знали, как оно пишется, но нас быстро познакомили с его структурой. Со временем стало уже непонятно, как можно писать сочинения иначе.

Больше всего пугает сложность раскрытия темы. Удастся ли выполнить эту задачу? На уроках мы обсуждали, какие произведения лучше всего подходят в качестве подбора аргументов для определенных направлений.

Как только стал известен конкретный список направлений, мы стали писать много сочинений, что было достаточно скучно, однако помогло хорошо набить руку перед финальной работой. За несколько дней до 4 декабря я начал волноваться, стал усиленно повторять содержания различных произведений. На самом экзамене я был достаточно спокоен, волнение могло лишь навредить. Когда объявили темы сочинений, я был очень удивлён ими, минут пятнадцать не мог выбрать, какая лучше. Собравшись с мыслями, я определился и с темой, и с аргументами. Время прошло незаметно и спокойно.

Будущим одиннадцатиклассникам я советую не волноваться и усердно готовиться к сочинению, тогда точно всё получится.

Юхно А., 11б.

Когда в этом году объявили направления сочинений, мы стали усиленно готовиться. Тем не менее, чем ближе была дата испытания, тем меньше мы волновались. Честно говоря, я думаю, что многие из нас не воспринимали всё это слишком серьёзно: это же обычное сочинение, а не ЕГЭ. Почти никто не нервничал утром 4-го декабря. Пока кто-то параноидально зубрил инициалы авторов, чтобы не перепутать их, в моей голове уже сложился чёткий и короткий список аргументов. Самые большие надежды, по иронии судьбы, я возлагала на направление «Надежда и отчаянье», поскольку оно довольно понятное и во многих произведениях эта тема затрагивается. На самом экзамене темы этого направления оказались не вполне удачными, поэтому пришлось долго выбирать. Только после экзамена пришло осознание, что самое страшное - это ожидание результатов. Будущим одиннадцатиклассникам - не нервничайте сильно, в крайнем случае есть февральская пересдача.

Курьер Сэм

Приглашаем вас... на вальс!

В октябре в Петрозаводское президентское кадетское училище пригласили учениц 5-7 классов школ города на бесплатные занятия бальными танцами. После ноябрьских каникул я решила испытать силы в этом занятии.

Многие слышали о кадетском училище, но мало кто там бывал. Внутри оно выглядит великолепно. За главным зданием, которое можно увидеть, проезжая мимо на автобусе, находится прекрасный сквер с разными скульптурами и пушкой. Занятия проходят в отдельном корпусе для спорта. На первом занятии я узнала, что танцевать пришли и девочки постарше – из 8-ого и 9-ого классов, а одна даже с первого курса колледжа.

Если вы идёте на занятия, не надейтесь на самых вежливых в мире кавалеров, иначе вы разочаруетесь. Некоторые девчонки уже перестали ходить на танцы, потому что их надежды не оправдались: кадеты, хоть и одеты в военную форму, но в душе они самые обычные мальчишки. Мальчишки смешные, танцевать с ними весело. Поэтому, ученицы 13 лицея, если вы хотите научиться танцевать, приходите к нам, места ещё есть.

Кукушкна Е., 7в

Новый год к нам мчится!

Ученики нашего лицея рассуждают о самом ожидаемом празднике— Новом годе.

Скоро Новый год, я его очень жду, потому что мы всегда покупаем мандарины и делаем оливье. В этом году я уже украсила комнату двумя большими гирляндами и с нетерпением жду праздничный день. Мы планируем поехать на ёлку, а потом в Макдональдс. Еще я люблю Новый год из-за подарков. Лучший из них на данный момент - это собака, которую мне подарили на День рождения и на Новый год сразу. Сначала я обиделась, но расстройство быстро прошло, ведь я очень полюбила питомца. **Ифтодий Л., 4а.**

Я считаю, что лучшего подарка нет, ведь все они хороши, особенно тот, который сделан своими руками. Как говорится: дарёному коню в зубы не смотрят. Мне же вообще приятнее дарить, а не получать. **Петрова П., 4а.**

Новый год - мой любимый праздник. В этот особенный день вся моя семья собирается вместе. Мы готовим и затем дарим друг другу подарки. Интересно распаковывать свои и смотреть, как это делают другие. Также в этот день на столе наш любимый салат «Африка». Мы готовим его с мамой вдвоём. Он довольно прост в приготовлении, основные ингредиенты - это майонез, курица и киви. Мне нравится отмечать Новый год: зажигать бенгальские огни, общаться с родными, дарить подарки. **Яскеляйнен Е., 5в**

Мой дедушка не любит скучные подарки. Каждый Новый год он удивляет меня чем-нибудь необычным. Ему нравится дарить что-то, связанное с физикой, с электроникой. Однажды он подарил мне большой прозрачный шар в два раза больше моей головы, потом - необычную ёлочку и разные гирлянды. Правда часть из них сломалась - и дедушка их ремонтирует. А ещё он любит радовать меня разными вкусностями. **Заровняева А., 5в**

Мой лучший подарок на Новый год – это, наверное, колонки для компьютера. Почему они мне так полюбились? Дело в том, что моей старшей сестре тогда же подарили проектор – и теперь мы используем эту технику вместе: часто смотрим фильмы вдвоём, а иногда поодиночке. Кроме того, когда к нам на Новый год приезжают родственники из Финляндии, мы собираемся за большим круглым столом, подключаем колонки и проектор, ставим в удобное место и смотрим любимые новогодние и рождественские фильмы. **Нерман С., 5в**

Как отметить Новый год с классом?

А вы уже знаете, как его отпразднуете?

Наш класс подошёл к делу ответственно. Уже в начале ноября мы обговорили, как пройдет наш праздник. Мы рады хорошей организации мероприятия, но не всегда так было. Все учатся на ошибках: и в моей практике был неудачный опыт празднования Нового года, поэтому я с радостью поделюсь несколькими советами, что надо заранее решить, учесть или приготовить.

Возраст участников

Тем, кто младше будет интересен карнавал с костюмами, поход на какой-либо новогодний спектакль, встреча с Дедом Морозом, катания на санках и ватрушках и т.п. Старшим же хочется оторваться от взрослых и поэтому для них отличным вариантом будут новогодняя дискотека или квест.

Время и место проведения

Самое главное - не забывать про класс, событие состоится только тогда, когда из класса будет достаточное количество человек. Надо договариваться заранее, лучше всего ещё в начале ноября.

Цена

Некоторые не могут пойти из-за высокой цены. Предпраздничное развлечение должно стоить не больше 1500 рублей.

Дресс-код

Заранее надо обсудить одежду, чтобы всем было удобно и комфортно, но при этом по-новогоднему.

Хорошее поведение

Конечно же, чтобы все были довольны праздником, надо соблюдать этикет, забыть все обиды и хорошо повеселиться. Если кто-то кого-то обидит или классный руководитель вечно будет ругать хулиганов, праздник не состоится.

Также не забывайте про самое главное – хорошее настроение. Новый год – праздник весёлый, особенно если ты отмечаешь его с классом.

Кукушкина Е., 7в.